**PLANIFICACION ANUAL**

**Asignatura: {{asignatura}}**

**Curso: {{curso}}**

**Profesor: {{profesor}}**

**Año: {{anho}}**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **TIEMPO (mes)** | **VALOR** |
| **Unidad N°1: Diversidad e interacciones en los ecosistemas chilenos. Habilidades de investigación, experimentos, trabajo con tablas y gráficos. (24 horas)**   * Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. (OA 1) * Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. (OA 2) * Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile. (OA 3)   Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales, vedas, entre otras). (OA 4) | Tiempo estimado: 24 horas pedagógicas.  Tiempo en semanas: 11 semanas  Tiempo en meses: Marzo a mayo | Responsabilidad |
| **Unidad N°2: El cuerpo humano, sus sistemas de órganos y sus funciones básicas. Se aborda la estructura y funciones de los sistemas esquelético y nervioso. (33 horas)**   * Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur). (OA 5) * Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo esquelético. (OA 6) * Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). (OA 7)   Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otras). (OA 8) | Tiempo estimado 33 horas pedagógicas.  Tiempo en semanas: 11 semanas  Tiempo en meses: mayo - julio | Amor  Respeto  Verdad |
| **Unidad N°3: Concepto de materia y sus estados, características y propiedades. Cuantificar magnitudes de masa, volumen y temperatura.**   * Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. (OA 9) * Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.(OA 10) * Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA 11)   -Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. (OA 12)  Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: fuerza de roce (arrastrando objetos), peso (fuerza de gravedad), fuerza magnética (en imanes).(OA13)  -Diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerza para resolver problemas cotidianos. (OA14) | Tiempo estimado: 39 horas pedagógicas.  Tiempo en semanas: 13 semanas  Tiempo en meses: julio – septiembre | Solidaridad  Paz |
| **Unidad N°4: Fenómenos sísmicos y sus efectos. Manifestaciones geológicas y el análisis de las capas que constituyen la Tierra. Placas tectónicas. ( 18 horas)**   * Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. (OA 15) * Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). (OA 16) * Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva. (OA 17) | Tiempo estimado 18 horas pedagógicas.  Tiempo en semanas: 6 semanas  Tiempo en meses: octubre – diciembre | Paz  Fe |